

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Алексеевича Секина п.Шарова
Белинского района Пензенской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО:



Н.В. Лявина

Приказ №47-1

от 30.08.2022

План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся в период подготовки и проведения ОГЭ
на 2022-2023 учебный год

Составила:

Максакова К.А.,

педагог-психолог

Пояснительная записка.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога–психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,

- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Название работы	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1. Психодиагностическая работа				
1.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для: - уточнения или изменения образовательной программы, - прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	март	Обучающиеся 9 классов	Характеристика для представления на ПШк и ПМПК
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ОГЭ	март	Обучающиеся 9 классов	Аналитическая справка
1.3	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающиеся 9 классов	Аналитическая справка
1.4	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	Обучающиеся 9 классов	Аналитическая справка
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ	январь	Обучающиеся 9 классов	Аналитическая справка
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ОГЭ	январь	Обучающиеся 9 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	Январь	Обучающиеся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Январь-март	Обучающиеся 9 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий

2.5	Групповые занятия метод борьбы со стрессом	Январь-февраль	Обучающиеся 9 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.6	Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3. Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ	март	Обучающиеся 9 классов	Журнал групповых форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых форм работы
3.3	Психологическая подготовка к сдаче и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых форм работы
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль	Ученики 9 классов Родители (официальные представители), учителя	отчет
3.5	Оформление стенда для выпускников	февраль	Ученики 9 классов Родители (официальные представители) учителя	Фото стенда
3.6	Подготовка индивидуальных адаптированных программ по сопровождению при подготовке к ГИА (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	декабрь	Учащиеся 9 классов	Журнал индивидуальных консультаций

4. Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Ученики 9 классов	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ОГЭ	Сентябрь-март	Родители (официальные представители)	Журнал индивидуальных консультаций
4.3	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу	Сентябрь-март	Классные руководители и учителя предметники	Журнал индивидуальных консультаций
4.4	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Ученики 9 классов	Журнал групповых форм работ
4.5	Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ»	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ