**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА   
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА АЛЕКСЕЕВИЧА СЕКИНА**

**П. ШАРОВА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**442275 Пензенская область, Белинский район, п. Шарово, ул. Новая, д. 7**

**ИНН  5810004500 ОГРН 1025801069447**

**тел. (841-53) 3-73-11**

**ПРОГРАММА**

**пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Алексеевича Секина п. Шарова Белинского района Пензенской области**

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Разработал программу:

Лявина Н.В.

**п. Шарово -2025 год**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | ПРОГРАММА пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»  Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира Алексеевича Секина п. Шарова Белинского района Пензенской области |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 20 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2024 года |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МОУ ООШ им. В.А. Секина п. Шарова Белинского района Пензенской области |
| Автор программы | Директор – Лявина Н.В. |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Наполняемость площадки – 20 детей**:**

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2024 года, 21 день.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **с 8.30 до 18 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Дневной сон | 14.30-15.30 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Открытие площадки.  Прием детей, вводный инструктаж по ТБ, практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;  Игровой час «Играю я - играют друзья» | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование | 2 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2. | Открытие сезона «Лето звонкое».  Развлекательно-познавательное мероприятие, конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари  нас ярким светом.  Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы!» | Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей | 3 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 | «ПДД в пришкольном лагере».  Беседа, рассказ, викторина.  «Национальные игры и забавы»  Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» | Повторение правил дорожного движения | 4 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | «Великий русский поэт А.С.Пушкин».  Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  Беседа, рассказ, викторина. | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина | 5 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 | Профессия «Эколог». Беседа, рассказ, викторина.  Игровая программа «Мы- одна команда!»  Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | Узнать кто такой «эколог», какие направления есть у этой специальности | 6 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6 | «Юные геологи».  Квест-игра, выставка рисунков, просмотр фильма  Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | Воспитание бережного отношения к природе | 7 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 7 | Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».  Экологический час  «Создание экологи- ческого постера и его защита» | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни, бережглго отношения к природе | 8 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8 | «Экологические традиции».  Беседа, прогулка  Мастер-классы  «Умелые ручки» | Воспитание ответственности за планету Земля | 9 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9 | «Семейный оберег – солнечный конь».  Поездка в музей с. Поим  Костюмированное кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов» | Формирование общей культуры личности ребенка, привитие интереса к истории родного края | 10 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 10 | «Деньги в нашей жизни».  Деловая игра  Тематический час  «Открываем Россию» | Воспитание чувства патриотизма | 11 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 11 | «День России».  Акция, викторина  Гостиная династий  «Ими гордится Россия» | Повышение финансовой грамотности | 12 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 12 | «Экология в творчестве».  Конкурс рисунков  Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | Воспитание бережного отношения к природе | 13 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 13 | «Переправа-переправа».  Мастер-класс по альпинизму  Праздничный калей- доскоп «По страни- цам нашей книги» | Воспитание патриота Родины | 14 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14 | Трудовой десант «Наведем порядок на земле».  Танцевальный час  «В ритмах детства» | Воспитание любви к родной природе | 15 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 15 | «Красная книга».  Рассказ  Игра по станциям  «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Воспитание бережного отношения к природе | 16 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 16 | «Путешествие в мир профессий».  Ребусы, загадки, коллаж  Конкурсная програм- ма «Эврика!» | Профориентационная работа | 17 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 17 | «Достопримечательности г. Белинский»  Поездка в Белинскую детскую библиотеку  Игровой час «Играю я – играют друзья» | Формирование общей культуры личности ребенка, привитие интереса к истории родного края | 18 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 18 | «Мы дети природы».  Тематическая игра.  Экскурсия «Кладовая природы» | Воспитание чувства ответственности за будущее своей страны | 19 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 19 | «Пожарная безопасность глазами детей» - викторина  Поездка в ВДПО и ПСЧ г. Белинский | привить навыки правильных действий при пожаре; | 20 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 20 | «День памяти и скорби».  Беседа «Земляки в годы ВОВ», акции «Свеча памяти» и «Голубь мира» | Воспитание чувства патриотизма | 21 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 21 | Закрытие смены:  \*итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  \*Линейка закрытия смены «Содружество орлят России».  \*награждение активных детей | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 22 июня | Начальник лагеря, воспитатели |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.